

令和4年度 こども園（保育園）関係者評価

施設評価シート

子育てセンターかきのみ

こども園（保育園）関係者評価委員会による評価

対象評価： 最終評価

評価日時： 令和5年 2月 7日（火） 9:30 ~ 10:30

【こども園（保育園）関係者評価委員会構成】

学識委員 1名 地域委員 1名 保護者委員 2名

【園の教育・保育目標】

じぶんがすき みんながすき  
じぶんできめる みんなときめる

【本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した  
こども園（保育園）評価の具体的な目標や計画】

- ・職員の自己実現に向け、その資質や専門性をより発揮させるため今以上の人材育成と能力開発に取り組みます。
- ・社会的ニーズに基づいた事業継続の為、健全かつ安定的な財務基盤を確立します。
- ・やってみよう

【評価基準について】

- 4・・・十分に達成されていた
- 3・・・ほぼ達成されていた
- 2・・・取り組みは見られるが達成が十分ではない
- 1・・・取り組みが不十分であった

項目	園評価	評価理由	最終評価	評価委員から
<b>I. 目標の理解</b> 1. グランドデザインを理解している 2. グランドデザインを意識している 3. 重点目標を意識している 4. 重点目標を意識して取り組んでいる	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園内掲示や各自持っているオレンジファイルにあるので分かりやすい。</li> <li>・「やってみよう」は月案や週案に入れ意識していた。</li> <li>・具体的な内容の理解が薄い。</li> <li>・内容は知っていたが「グランドデザイン」という事は知らなかった。</li> </ul>	3	グランドデザインについては内容は理解し、当たり前に出ると思うが、グランドデザインが分かりやすくイメージが出来るものが良いと思う。
<b>II. 教育・保育の計画性と内容</b> 1. 指導計画の作成 2. 環境への配慮 3. 教育・保育活動の実践 4. 計画と実践の評価・反省	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週案の振り返りやカンファレンスで職員間で話し合うことが出来た。</li> <li>・「どうして」「なぜ」という子どもの声と一緒に考えたり調べたりすることが足りない時があった。</li> </ul>	4	子ども達がどうしたら遊びに夢中になれるのかを先生たちが研修をしていることは知らなかった。夜研修を行うことは働き方という疑問もあるが、子ども達のためという思いが伝わってくる。
<b>III. 子どもにとっては</b> 1. その子らしさが認められる 2. ゆったりとした生活 3. 自然に触れて心行くまで遊ぶ 4. いろいろな人の中で自分を知る	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異年齢での生活である為様々な職員と関わりが持てた。</li> <li>・一人ひとりの言葉にならない思いまでには目が届かないことがあった。</li> <li>・ゆったりとした生活は心掛けてはいるが、難しい場面もあった。</li> <li>・カブトムシやザリガニを飼育して命の大切さを伝えることが出来た。</li> </ul>	3	保護者としては送迎時に様子を伝えてもらったり保育参加をしてけると安心出来る。

<p><b>IV. ファミリーにとっては</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 気軽に相談できる</li> <li>2. いつでも保育に参加できる</li> <li>3. 必要な情報が得られる</li> <li>4. 保育を通して地域に親しむ</li> </ol>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• まだ地域に知られていないと感じる時があった。</li> <li>• 安心して預けて頂けるよう笑顔での挨拶を心掛けた。</li> <li>• 話す人によって内容に差が出てきてしまうことがあった。</li> <li>• 保護者対応が担任だけでなく皆で出来ていると感じた。</li> </ul>	4	<p>担任ではない職員が、どのクラスの子どもの名前も知っていたり、担任でなくても職員が子どもの様子を伝えられることはすごいことだとである。</p>
<p><b>V. 地域にとっては</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 誰でも親しく訪ねられる</li> <li>2. 園の内容がよくわかる</li> <li>3. 緊急の時頼りになる</li> <li>4. 子育てに夢がもてるように</li> </ol>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 当園の場所や親子ひろばが浸透していない。</li> <li>• 親子ひろばを通して園児と関わる場面が持てた。</li> <li>• 園に来てくれた方が、雰囲気が良い、挨拶等良い方向で言っていることが多くあった。</li> </ul>	3	<p>地域にはお知らせを出しているが、知らない方が多いということで周知していく必要がある。</p>
<p><b>VI. スタッフにとっては</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個性が活かされる</li> <li>2. 快適な職場づくり</li> <li>3. 生活や遊びの文化が伝えられる</li> <li>4. 視野を広げて自ら学ぶ</li> </ol>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 意見を言いやすい。やってみることが出来る。</li> <li>• 否定されない。得意なことが出来る。</li> <li>• 職場は良いが自分自身はしっかり行えているか不安である。</li> </ul>	4	<p>意見が言いやすい環境であることは良いことである。</p>