

令和4年度 こども園（保育園）関係者評価

施設評価シート

子育てセンターすぎのこ

こども園（保育園）関係者評価委員会による評価

対象評価： 最終評価

評価日時： 令和4年2月15日（水） 10:00～11:00 （二俣協働センター）

【こども園（保育園）関係者評価委員会構成】

学識委員 1名 地域委員 1名 保護者委員 2名

【園の教育・保育目標】

自然いっぱい、笑顔いっぱい、生き生きとあそぶ子

【本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した こども園（保育園）評価の具体的な目標や計画】

1. 職員の自己実現に向け、その資質や専門性をより発揮させるため、今以上の人材育成と能力開発に取り組めます。
～自然の中で季節が感じられるような体験ができるよう取り組んでいきます～
2. 社会的ニーズに基づいた事業継続のため、健全かつ安定的な財務基盤を確立します。
～建物内の不具合に気づけられるように職員の意識を高め、修繕費を抑えられるように努めていきます～

【評価基準について】

- 4・・・十分に達成されていた
- 3・・・ほぼ達成されていた
- 2・・・取り組みは見られるが達成が十分ではない
- 1・・・取り組みが不十分であった

項目	園評価	評価理由	最終評価	評価委員から
I. 目標の理解 1. グランドデザインを理解している 2. グランドデザインを意識している 3. 重点目標を意識している 4. 重点目標を意識して取り組んでいる	4	グランドデザインや、重点目標については、会議や研修を通して確認し取り組むことができた。特色ある7つの活動について意識して取り組むことができた。 自然プロジェクトや、修繕リストを使った取り組みは意識的に取り組むことができた。	4	自然に関わる遊びへの取り組みや、修繕リストを使うことで職員の意識が変わり向上していた。園や職員の評価が達成できているので、良いと思う。
II. 教育・保育の計画性と内容 1. 指導計画の作成 2. 環境への配慮 3. 教育・保育活動の実践 4. 計画と実践の評価・反省	4	計画に基づき、年齢にあった環境や活動を考え、実践することができた。実践の振り返りを行い次に活かせるように努めた。子どもの姿をとらえながら発達に応じて立案することを意識した。	4	園には自然物が飾られ、いつも温かな雰囲気のある環境がある。計画・実践・振り返りをして、職員が達成できていると評価している。園や職員の評価が達成できているので、良いと思う。
III. 子どもにとっては 1. その子らしさが認められる 2. ゆったりとした生活 3. 自然に触れて心行くまで遊ぶ 4. いろいろな人の中で自分を知る	4	自然あふれる環境の中で、コーナー遊びや散歩、異年齢での活動を取り入れている。一人ひとりに合わせて職員がゆったりと関わっている。自然に興味関心が持てるように掲示を作成した。	4	子どもが聞いて欲しい時に聞いてあげることが一番大事であると思う。また、話す時は子どもと目を合わせて、聞いてもらえていると思える環境が大事であると思う。
IV. ファミリーにとっては 1. 気軽に相談できる 2. いつでも保育に参加できる 3. 必要な情報が得られる 4. 保育を通して地域に親しむ	3	ブログや配信で様子を発信することができた。送迎時等、子育て相談やコミュニケーションを取りやすいよう心がけた。地域の行事や保護者参加型の活動は難しい部分があった。保護者対応について適切に対応できていたか不安な所があった。	3	コロナ禍で十分な活動ができなかったと思う。子どもの姿が一番の発信となる。
V. 地域にとっては 1. 誰でも親しく訪ねられる 2. 園の内容がよくわかる 3. 緊急の時頼りになる 4. 子育てに夢がもてるように	3	コロナ禍でボランティアの参加が少なくなったが、形を変えて関わられるようにしたり散歩等で地域の方とコミュニケーションをとれるように心掛けた。支援ひろばでお便りや来園した方などに情報を発信したり、困っていることがあれば相談ののっている。知識が十分ではないため、不安があった。	3	地域の中に関心のない人がいる。ホームページやブログで、見てみようと思わないと見ないので、見たいと思えるような発信をしていく。ブログでは法人としての縛りがあるので園としての特色を出すのが難しい。

<p>Ⅵ. スタッフにとっては</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 個性が活かされる 2. 快適な職場づくり 3. 生活や遊びの文化が伝えられる 4. 視野を広げて自ら学ぶ 	<p>4</p>	<p>職員間で情報を共有しあい連携が取れている。子どもたちの姿をとらえながら遊びや関わる時の姿勢など意識することができた。園内外の様々な研修に自発的に参加し、職員間で共有したり、自分の得意なことを反映したりすることができた。</p>	<p>4</p>	<p>園の職員間で温かな雰囲気伝わってくる。研修に職員が自発的に参加できていい。</p>
---	----------	--	----------	--