

令和6年度施設自己評価の結果について

公表：令和 7 年 1 月 14 日

事業所名

こでまり

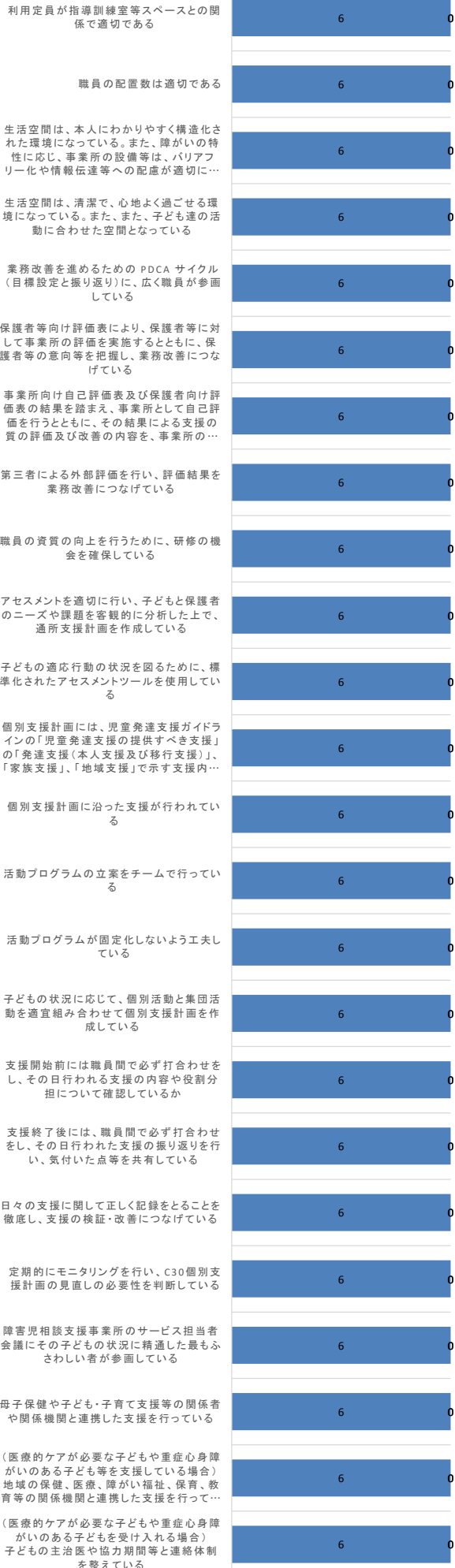
国から示された「児童発達支援ガイドライン」に基づき、事業所職員が自己評価を実施しました。
 事業所における課題点及び改善すべき点を今一度確認し、今後の当会及び当事業所の運営に活かしていきます。
 今後ともご家族様と共によりよい事業所を目指していきたく思いますので、ご理解・ご協力いただきますよう、お願いいたします。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0		定員に対してのスペースは適切であるが、収納するところが少ない。整理整頓をし今ある収納スペースを有効活用していく。
	②	職員の配置数は適切である	6	0		施設がこども園に併設してる特色上、子どもの特性によっては開かれた空間となり職員の配置が分かりにくい事がある。職員が付き添い個別の対応を繰り返していく。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	0	ホワイトボードを使用し一日のスケジュールを伝え、利用児童が見通しを持てるようにしている。保護者に対する必要な情報は紙面にて掲示し伝えている。	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっている	6	0		
適切な 支援の 提供	⑤	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	6	0		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0	毎年利用者満足度調査を行っており業務改善に繋げている。	
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	6	0		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	6	0	市の実地指導、法人の内部監査を行っている。	
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0	外部への研修参加だけでなく、内部研修の実施もしている。	
	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、通所支援計画を作成している	6	0	定期的な面談の中でアセスメントを行い、聞き取った内容を計画書に反映させている。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	6	0		
	⑫	個別支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	0		

	⑬	個別支援計画に沿った支援が行われている	6	0		
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0	毎月職員間で話し合いプログラムの内容を考えている。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	現場リーダーを中心に内容を考え、職員間で話し合い固定化しないよう意見を出し合っている。	
保護者への説明等	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成している	6	0		
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	0	朝、打ち合わせの時間を作り確認をしている。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0	毎日振り返りの時間を作り、気づきを共有している。	
	⑲	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0		
	⑳	定期的にもモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断している	6	0	6ヶ月間でモニタリングを行い計画書の見直しをしている。	
関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0		
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	6	0	地域の支援ひろばからの相談を受けており、連携の中で必要性が高い家庭は事業所の利用に繋げている。	
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	6	0	医療機関やPT,OT,STから保護者を通してご助言をもらい支援に反映させている。	
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合) 子どもの主治医や協力期間等と連絡体制を整えている	6	0		
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0	引継ぎ書を作成し丁寧な引継ぎを行っている。また、移行先の園から依頼があれば電話での対応、訪問も行っている。	
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0	サポートかけはしシートを作成し、丁寧な引継ぎを行っている。	
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	6	0	市の児童発達支援連絡会に参加し、情報の共有や研修・勉強会を行っている。	
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	6	0	併設された認定こども園の園児と日々交流して生活している。	
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	6	0		
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	迎えに来た際に保護者と直接話をし発達の状況や課題について伝えている。	
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	3	3		ペアトレの研修参加は予定しているが、保護者に対して実践できていない。今後、実践していけるような研修参加への検討を進めていく。

保護者への説明責任等	③②	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0		
	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ている	6	0		
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0	計画書の同意面談を年2回、保育参加の面談を1回実施している。また、迎えに来た時にも相談に応じ助言している。	
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	0	年2回懇談会を実施し、保護者同士が情報を共有できるようにしている。	
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0		迎えに来た際に相談に応じられるよう適切な職員配置をしている。また、必要に応じていつでも面談ができることをおたよりで保護者に伝えていく。
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	6	0	毎月おたよりを発行している。	
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0	個人情報の書物は鍵のかかる書庫で管理している。	
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0		
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	6	0	地域のさつま芋掘りに参加している。	
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0		
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0	併設されたこども園と合同で毎月避難訓練を実施している。	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	0	個別の緊急対応表を作成し確認している。	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	0	担当の医師に生活管理指導票を書いてもらいアレルギーの対応をしている。	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	5	1	毎月ヒヤリをまとめ、職員会議で周知している。	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0	職員会議の中で虐待研修を実施している。	
④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載している	6	0			

■はい ■いいえ ■無回答



■はい ■いいえ ■無回答

