

令和 6 年度 こども園（保育園）関係者評価
施設自己評価シート

園名： なぎさ保育園

【園の教育・保育目標】

・いろいろなことに夢中になれる子 ・素直で思いやりのある子 ・みんなと仲良く遊べる子

【本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画をもとに設定した
こども園（保育園）評価の具体的な目標や計画】

「子どもの言葉は宝物」をテーマに、子どもの行動から子どもの輝きを見つけ「ワクワクがいっぱい」の子どもと楽しめる環境づくりをする。
また、職員同士で大切に思うことを伝え合い、保育の質を高め子どもの行動の理解を深める。

【評価基準について】

- 4・・・十分に達成されていた
- 3・・・ほぼ達成されていた
- 2・・・取り組みは見られるが達成が十分ではない
- 1・・・取り組みが不十分であった

項目	評価	評価理由
I. 目標の理解 1. グランドデザインを理解している 2. グランドデザインを意識している 3. 重点目標を意識している 4. 重点目標を意識して取り組んでいる	4	- 園の教育・保育理念をもとに保育に取り組んだ。 - グランドデザインである7つの活動を保育に取り入れ、様々な活動を通して「生きる力」を育んできた。 - 重点目標を理解して、指導計画を立て保育を行った。
II. 教育・保育の計画性と内容 1. 指導計画の作成 2. 環境への配慮 3. 教育・保育活動の実践 4. 計画と実践の評価・反省	4	「安心・安定」した生活環境と「じっくり」取り組む遊び環境を整えることができた。 - 季節に合った子どもたちの興味や関心・意欲を引き出すことのできる指導計画を立て、保育を展開できるよう努めた。 - 職員同士で話し合いを持ち情報を共有し、常に振り返りを行い園児・保護者に寄り添う保育を心がけた。
III. 子どもにとっては 1. その子らしさが認められる 2. ゆったりとした生活 3. 自然に触れて心ゆくまで遊ぶ 4. いろいろな人の中で自分を知る	4	- 園児の気持ちに寄り添い、安心して過ごせる環境を提供した。 - いろいろな体験を通して、一人ひとりが自信をもって活動したり、自分の思いを伝えることができるようにした。 - いろいろな職種の人たちとの関わりを大切にし、知識や感謝の気持ちを持てるようにした。
IV. ファミリーにとっては 1. 気軽に相談できる 2. いつでも保育に参加できる 3. 必要な情報が得られる 4. 保育を通して地域に親しむ	4	- 明るい笑顔で、気持ちの良い挨拶を心がけた。 - 子どもの成長を共に喜び合い、気軽に相談したり話し合える雰囲気づくりをした。 - 保育参加をはじめ、いろいろな行事に保護者に参加してもらい子どもたちの成長や園の様子を知ってもらうことができた。 - 園の情報を子育て通信やブログ、掲示板、園だより等で情報発信することができた。
V. 地域にとっては 1. 誰でも親しく訪ねられる 2. 園の内容がよくわかる 3. 緊急の時頼りになる 4. 子育てに夢がもてるように	4	- 地域の様々な人たちと交流をし、一緒に楽しむことができた。（地域のデイサービスのお年寄り、中学生、小学生、こども園児、幼稚園児等） - 緊急時には地域の自治会等と連携し、救助活動ができる体制づくりをした。 - 未就園児がいつでも遊びにこられるよう園庭開放を行い来園しやすい雰囲気づくりに努めた。
VI. スタッフにとっては 1. 個性が生かされる 2. 快適な職場づくり 3. 生活や遊びの文化が伝えられる 4. 視野を広げて自ら学ぶ	4	- 職員同士で、それぞれの得意な分野を発揮して、保育に活かすことができた。 - 快適な職場づくりを心がけ、園内外の環境整備に努めた。 - 職員間の報告・連絡・相談・コミュニケーションを図りみんなで協力して、保育や業務を行った。 - 積極的に研修に参加し、自分自身の保育の質の向上に努めることができた。